

令和元年度 学校評価 学校集計表(まとめ)

教職員

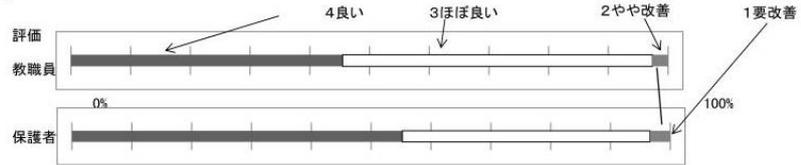
保護者

職員数	77人	保護者数	129人
回答数	77人	回答数	116人
回収率	100%	回収率	89.9%

評価基準 4. 良い 3. ほぼ良い 2. やや改善 1. 要改善

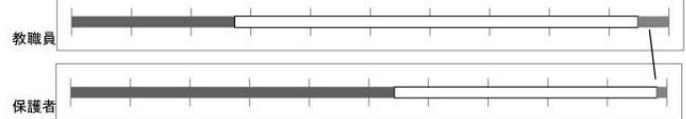
① 児童生徒を真ん中に置き、人格・主体性を尊重していると思いますか。

教職員		保護者	
評価	%	評価	%
4	45.5	4	55.2
3	51.9	3	41.4
2	2.6	2	3.4
1	0	1	0
平均	3.43	平均	3.52



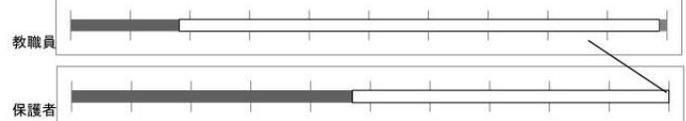
② 個別の指導計画を見直し、一人一人に応じた支援が行われていると思いますか。

教職員		保護者	
評価	%	評価	%
4	27.3	4	54.3
3	67.5	3	44
2	5.2	2	1.7
1	0	1	0
平均	3.22	平均	3.53



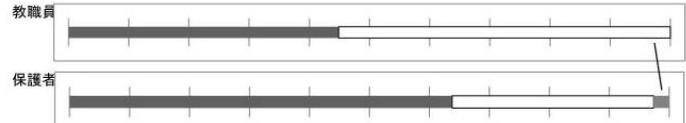
③ 社会参加と自立に向けたキャリア教育が推進されていると思いますか。

教職員		保護者	
評価	%	評価	%
4	18.2	4	47
3	80.5	3	53
2	1.3	2	0
1	0	1	0
平均	3.17	平均	3.47



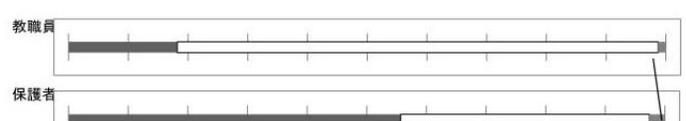
④ 学級担任を中心としたいじめのない学級経営が協力してなされていると思いますか。

教職員		保護者	
評価	%	評価	%
4	44.9	4	63.8
3	55.1	3	33.6
2	0	2	2.6
1	0	1	0
平均	3.45	平均	3.61



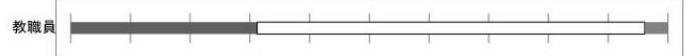
⑤ 児童生徒や保護者、地域、関係機関から信頼されていると思いますか。

教職員		保護者	
評価	%	評価	%
4	18.2	4	55.7
3	80.5	3	41.7
2	1.3	2	2.6
1	0	1	0
平均	3.17	平均	3.53



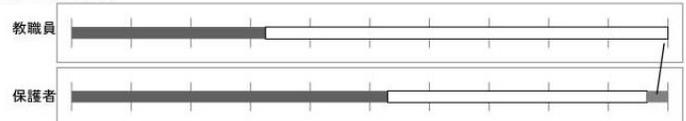
⑥ センターの機能が発揮されていると思いますか。(教職員のみ)

教職員	
評価	%
4	31.2
3	64.9
2	3.9
1	0
平均	3.27



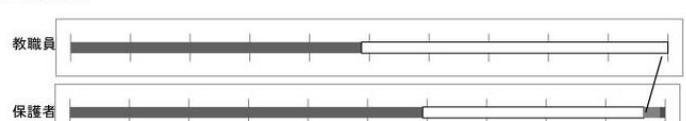
a 個々の発達段階や年齢に応じた支援に取り組んできましたか。(保:～に取り組んできましたが、いかがでしたか。)

教職員		保護者	
評価	%	評価	%
4	32.5	4	53
3	67.5	3	43.5
2	0	2	3.5
1	0	1	0
平均	3.33	平均	3.50



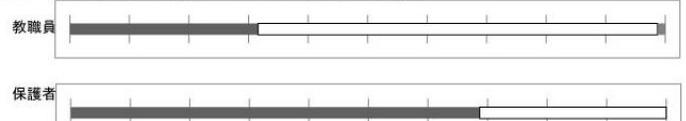
b 児童生徒のサインや意思表示を大切に支援してきましたか。(保:～に支援してきましたが、いかがでしたか。)

教職員		保護者	
評価	%	評価	%
4	48.7	4	59.3
3	51.3	3	37.2
2	0	2	2.7
1	0	1	0.9
平均	3.49	平均	3.55



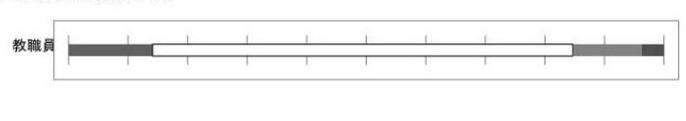
c 「えがお(個別の指導計画)」の期待する姿、手立て、成果や課題は明確で分かりやすい内容、表現を目指しましたか。(舎:連絡ノート 保:～内容、表現でしたか。)

教職員		保護者	
評価	%	評価	%
4	31.6	4	68.7
3	67.1	3	31.3
2	1.3	2	0
1	0	1	0
平均	3.30	平均	3.69



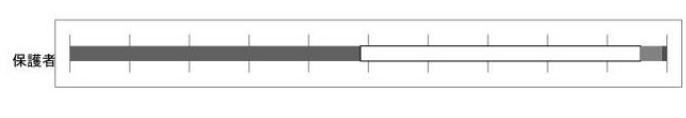
e 一部の教師に負担をかけることなく、チームなどの体制を整え、組織として課題に取り組むことができるようになりましたか。

教職員	
評価	%
4	14.1
3	70.5
2	11.5
1	3.8
平均	2.95



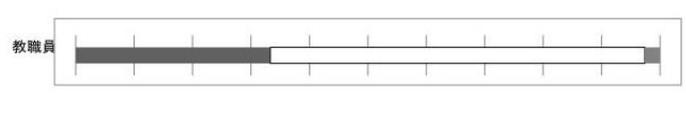
d 医療や福祉等の関係機関等と連携を十分に図ってきましたが、いかがでしたか。(保護者のみ)

保護者	
評価	%
4	48.7
3	47
2	3.5
1	0.9
平均	3.44



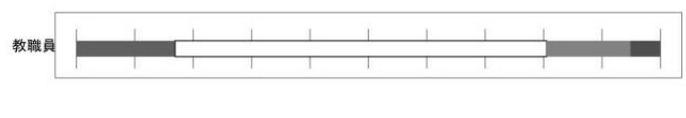
f 学部(寄宿舎)経営、学校経営に積極的に参加しましたか。(教職員のみ)

教職員	
評価	%
4	33.3
3	64.1
2	2.6
1	0
平均	3.31



d 授業の計画、教材研究、準備などの時間を確保できましたか。(教職員のみ)

教職員	
評価	%
4	16.9
3	63.6
2	14.3
1	5.2
平均	2.92



令和元年度学校評価（保護者評価及び教職員評価）への改善策について

1 はじめに

お忙しい中、学校評価アンケート御記入ありがとうございました。

全体的には昨年度とほぼ同様の結果でした。項目によっては評価がやや低い部分があるため、今後は、職員の評価結果も踏まえて、次のように取り組んでまいりたいと考えております。

2 学校経営の重点に関わって

① 児童生徒を真ん中に置き、人格・主体性を尊重していると思いますか。

→ 保護者の考えや思いを十分に伺うとともに、これまで取り組んできた「できる状況づくり」を中心とした実践を継続し、思いに寄り添い、支援を続けていく。

② 個別の指導計画を見直し、一人一人に応じた支援が行われていると思いますか。

→ 「一年間の支援方針」の様式を改訂し、より運用しやすいものにしていく。

③ 社会参加と自立に向けたキャリア教育を推進されていると思いますか。

→ 保護者との共通理解を大切に、全体計画に基づき計画的に進めていく。

④ 学級担任を中心にいじめのない安心できる学級経営が協力してなされていると思いますか。

→ いじめ問題や児童生徒一人一人の不安や悩みに対して、丁寧に聞き取りをし、きめ細かな対応を組織的に継続していく。

⑤ 児童生徒や保護者、地域、関係機関から信頼されていると思いますか。

→ 保護者、地域や関係機関の方々の意見や要望等を傾聴する。特に保護者からの声に耳を傾け、ニーズに応えられるように努める。

3 授業や評価等に関わって

a 個々の発達段階や年齢に応じた支援に取り組んできましたが、いかがでしたか。

→ 一人一人の能力・既習の内容に合わせた活動や教材を適切に準備する。また、生活年齢に応じた関わり方、指導・支援に努める。

b 児童生徒のサインや意思表示を大切に支援に取り組みましたが、いかがでしたか。

→ 生徒の言葉やサインはもとより、表情や行動などをよく観察し、身体の調子、内面的な状況を把握した上で支援に努める。

c 「えがお（個別の指導計画）」は成果や課題は明確で分かりやすい内容、表現でしたか。

→ 領域（単元）ごとに立てた児童生徒一人一人の目標に照らして、何を学び、何ができるようになったか、また、今後の課題と支援の方向性などを、記述していく。

d 医療や福祉等の関係機関等と連携を十分に図ってききましたが、いかがでしたか。

→ 必要に応じ、保護者が関係機関等と円滑に連携を図ることができるよう支援していく。

4 終わりに

保護者の皆様、御協力いただき、誠にありがとうございました。自由記述においては、多くのお褒めの言葉をいただくとともに、厳しい御示唆もいただきました。私共は、いただいた御意見をもとに「チーム米養」として全職員でより良い学習活動の在り方を模索するとともに、不十分な点については一つ一つ改善してまいりたいと考えております。これからも、保護者の皆様と手と手を携え、児童生徒一人一人の社会参加と自立に向けた取り組みを進めてまいります。今後とも御理解、御協力くださるようお願い申し上げます。

なお、昨年度より、お寄せいただいた御意見に対して迅速・適切に対応するため、学校評価アンケートに記名をお願いしました。保護者の皆様との対話を大切にしてより良い学校運営が進められるよう努めてまいります。今後とも、御理解、御協力賜りますようよろしくお願いいたします。