

令和2年度 県立米沢養護学校西置賜校「教職員による学校評価」の集計結果

【回答者数：13名】

	番号	評価項目	概ね「良い」の割合		今後の対応
			R01	R02	
学校経営の重点	①	生徒を真ん中に置き、人格・主体性を尊重した教育を推進していると思いますか。	92.3%	84.6%	学校教育目標を意識し、生徒一人一人の発達段階に配慮した指導を意識をして取り組んでいきます。
	②	個別の指導計画を見直し、一人一人に応じた支援を行いましたか。	75.0%	84.6%	常に個別の指導計画に立ち返り、具体的な支援について保護者と確認しながら進めていきます。
	③	生徒に必要な資質・能力を育成するため、専門性を生かし情報等を共有するなど、協働して取り組んでいると思いますか。	84.6%	84.6%	今後も「チームにしおき」を推進していきます。
	④	中学校や中学部での学習成果に積み上げを図る学びの連続性を意識した高等部での教育課程が編成されていますか。	84.6%	76.9%	現在の教育課程での履修が難しい生徒が増えていると認識しております。中学校（中学部）での学習状況の把握に努め、中高併置校開設に向けた新しい教育課程の編成を検討して参ります。
	⑤	生徒や保護者、地域、関係機関から信頼されている学校づくりと社会に開かれた教育課程が実現なされていると思いますか。	92.3%	69.2%	今後も、学校の取組み、個々の生徒の取組み状況、成果と課題等を丁寧に関係者に説明します。
	⑥	自立と社会参加に向けたキャリア教育を推進していると思いますか。	92.3%	69.2%	個々に必要な事項を日常的、適時的に取り上げながら、一層の充実を図ります。
	⑦	生徒個々に応じた、適切な心と身体の教育とICT機器等の活用や情報モラルを含んだ教育に取り組んでいると思いますか。	69.2%	61.5%	これからの社会の変化や情勢を見ながら、個々の状況の把握に努め支援していきます。
	⑧	長工高との連携、交流及び共同学習は充実していると思いますか。	92.3%	46.1%	今後も連携を図り、工夫しながら取り組めます。
	⑨	西置賜地区の特別支援教育の中核として、センター的機能が充実していると思いますか。	76.9%	69.2%	高等学校等及び地域社会のニーズに応えるよう努めていきます。
授業や評価等について	⑩	分かる授業、できる授業に取り組んできましたか。	84.6%	83.3%	授業づくりの中で、個に応じた手立ての改善を行いながら、より一層努めます。
	⑪	発達段階や年齢に応じた支援を心がけてきましたか。	69.2%	69.2%	高校生として、卒後の社会を意識した対応、身だしなみ等について留意しながら進めます。
	⑫	生徒のサインや意思表示を大切にして関わってきましたか。	92.3%	69.2%	意思表示が難しい生徒が増えてきました。常に生徒と関わりながら、小さな変化も見逃さずに関わり、生徒の気持ちに沿う支援を行います。
	⑬	「えがお（個別の指導計画）」は分かりやすい内容を目指しましたか。	100%	81.8%	令和4年度の新学習指導要領の実施に向けて、さらに工夫していきます。

⑭	学校と医療や福祉関係機関との連携を十分に図ってきましたか。	100%	76.9%	外部機関と適切な連携が必要な生徒が増えています。入学後すぐに関係機関と連絡を密にしながら、積極的に連携を図っていきます。
⑮	全職員が学部経営・学校経営に積極的に参画してきましたか。	84.6%	84.6%	全員で情報を共有し、課題意識を持って取り組みます。
⑯	専門性の向上を目指して研究・研修に取り組んできましたか。	92.3%	76.9%	新型コロナウイルス感染症対策により、思うように研修が進められませんでした。今後も研修のための時間を確保し、生きる授業づくりに生かしていきます。

資料4 令和2年度 県立米沢養護学校西置賜校 「保護者による学校評価」の集計結果

【回答者数：20名】

	番号	評価項目	概ね「良い」の割合		今後の対応
			R01	R02	
学校経営の重点に関して	①	子どもを真ん中に置いた教育を推進していると思いますか。	88.2%	89.5%	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの成長を確認しながら、継続して取り組みます。 地域により進路先が限られてきた現状と生徒個々の将来について深く考え、本人、保護者との共通理解を図りながら、日々の支援やキャリア教育の推進に努めます。
	②	支援方針をもとに、一人一人に応じた支援を行っていると思いますか。	88.2%	90.0%	
	③	将来の自立と社会参加に向けて、生徒に合った支援がなされていると思いますか。	82.3%	80.0%	
	④	学級担任を中心として、組織的に学級経営がなされていると思いますか。	100%	95.0%	<ul style="list-style-type: none"> 継続して取り組みます。
	⑤	生徒や保護者、地域、関係機関から信頼される学校づくりをしていると思いますか。	82.3%	84.2%	<ul style="list-style-type: none"> これまでの学校の取り組み、個々の生徒の取り組み状況、成果と課題等を関係者に丁寧に説明します。
	⑥	長工高との連携、交流及び共同学習が充実するよう取り組んでいると思いますか。	94.1%	88.9%	<ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症対策のため、思うような交流ができませんでしたが、長工高との連携や新しい交流先を模索しながら取り組みます。
授業や評価等について	⑦	分かる授業、できる授業に取り組んできましたが、いかがでしたか。	82.3%	89.5%	<ul style="list-style-type: none"> 学習後に生徒と振り返りを行いながら、どのような力が付いたか実感できるような授業改善に努めます。
	⑧	発達段階や年齢に応じた支援を心がけてきましたが、いかがでしたか。	82.3%	90.0%	<ul style="list-style-type: none"> 発達段階や実年齢を考慮し、社会自立を踏まえた対応に留意しながら関わります。 自分の思いを伝えにくい生徒が増えてきたことを常に意識し、意思の疎通を図れるよう取り組みたいと思います。
	⑨	生徒のサインや意思表示を大切にしてお関わってきましたが、いかがでしたか。	94.1%	85.0%	

て	⑩	「えがお（個別の指導計画）」は分かりやすい内容でしたか。	94.1%	95.0%	・学習の成果と課題が適切に伝わるような様式について今後も改善していきます。
	⑪	生徒は学校に登校するのを楽しみにしていますか。	88.2%	90.0%	・今後も、生徒の様子に気を配っていきます。
意見	<p>①いつも子どもたちのために取り組んでいただき、感謝いたします。・・・・・・ 複数名</p> <p>②学年に関係なく、一人一人に合わせて学級の構成をしたらよいのではないかと思います。</p> <p>③作業を減らして教科の授業を多く取り入れて欲しい。</p> <p>④自力登校をしている生徒が教室で待つことを可能して欲しい。</p> <p>⑤評価項目やコロナ禍で実践できなくて、評価できない部分もありました。</p>			<p>①今後も精一杯取り組んで参ります。</p> <p>②学級編成の基準は法令で定められておりますので、その中で一人ひとりに合わせた指導を行っております。</p> <p>③作業学習の中で、読み書き、計算学習を取り入れながら働く力や持続力、生活に必要な力を育成していきます。</p> <p>④西置賜校開校時より、長井工業校と登校時間が重ならないようにしております。</p>	