

平成29年度 学校評価 学校集計表(まとめ)

教職員

保護者

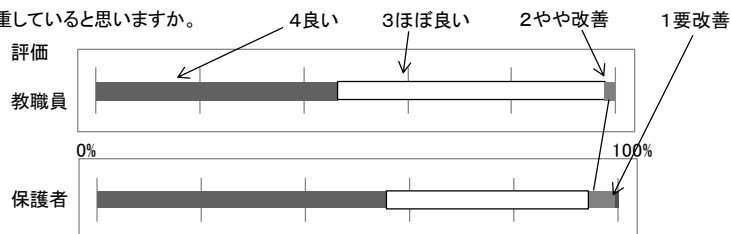
職員数	102人	保護者数	160人
回答数	101人	回答数	140人
回収率	99.02%	回収率	87.5%

評価基準 4. 良い 3. ほぼ良い 2. やや改善 1. 要改善

① 児童生徒を真ん中に置き、人格・主体性を尊重していると思いますか。

評価	%
4	46.5
3	51.5
2	2
1	0

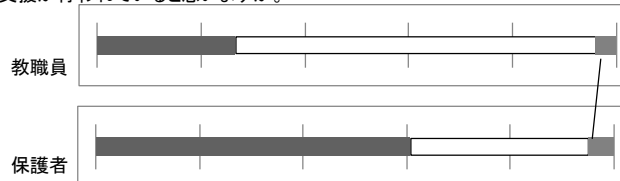
評価	%
4	55.4
3	38.8
2	5
1	0.7



② 個別の指導計画を見直し、一人一人に応じた支援が行われていると思いますか。

評価	%
4	26.7
3	69.3
2	4
1	0

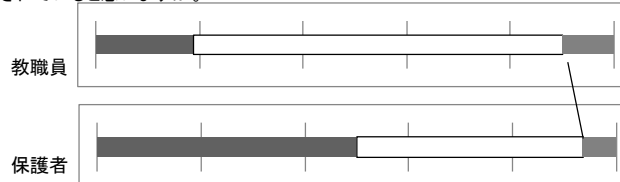
評価	%
4	60.7
3	34.3
2	5
1	0



③ 社会参加と自立に向けたキャリア教育が推進されていると思いますか。

評価	%
4	18.8
3	71.3
2	9.9
1	0

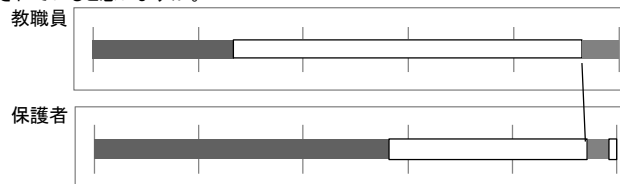
評価	%
4	50
3	43.6
2	6.4
1	0



④ 学級担任を中心とした学級経営が協力してなされていると思いますか。

評価	%
4	26.7
3	66.3
2	6.9
1	0

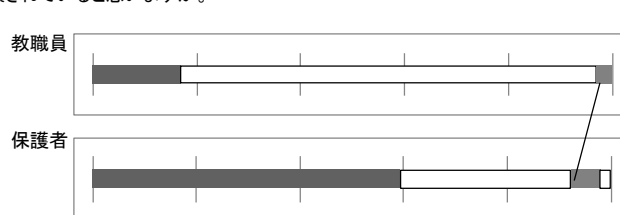
評価	%
4	56.4
3	37.9
2	4.3
1	1.4



⑤ 児童生徒や保護者、地域、関係機関から信頼されていると思いますか。

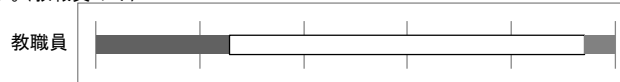
評価	%
4	17
3	80
2	3
1	0

評価	%
4	59.3
3	32.9
2	5.7
1	2.1



⑥ センターの機能が発揮されていると思いますか。(教職員のみ)

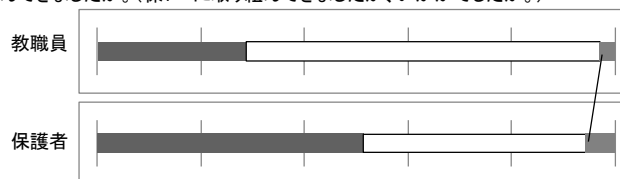
評価	%
4	25.7
3	68.3
2	5.9
1	0



a 個々の発達段階や年齢に応じた支援に取り組んできましたか。(保: ～に取り組んできましたが、いかがでしたか。)

評価	%
4	28.7
3	68.3
2	3
1	0

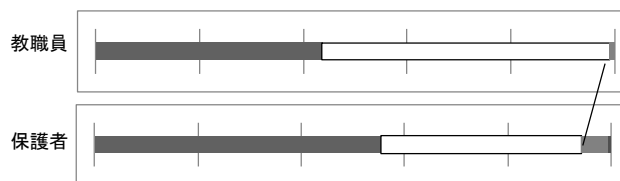
評価	%
4	51.4
3	42.9
2	5.7
1	0



b 児童生徒のサインや意思表示を大切に支援してきましたか。(保: ～に支援してきましたが、いかがでしたか。)

教職員	
評価	%
4	43.6
3	55.4
2	1
1	0

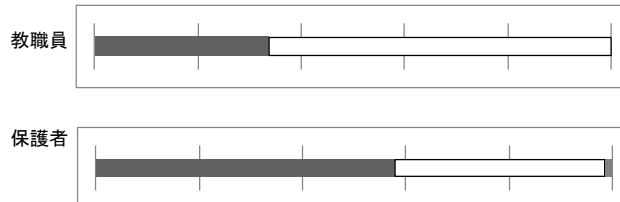
保護者	
評価	%
4	55.4
3	38.8
2	5
1	0.7



c 「えがお(個別の指導計画)」の期待する姿、手立て、成果や課題は明確で分かりやすい内容、表現を目指しましたか。(舎: 連絡ノート 保: ～内容、表現でしたか。)

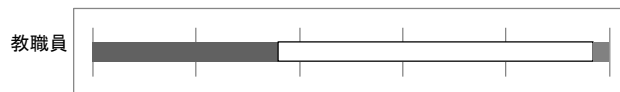
教職員	
評価	%
4	33.7
3	66.3
2	0
1	0

保護者	
評価	%
4	57.9
3	40.7
2	1.4
1	0



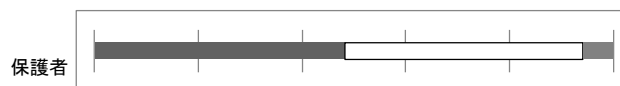
z 学部(寄宿舎)経営、学校経営に積極的に参加しましたか。(教職員のみ)

教職員	
評価	%
4	36
3	61
2	3
1	0



d 医療や福祉等の関係機関等と連携を十分に図ってきましたが、いかがでしたか。(保護者のみ)

保護者	
評価	%
4	48.2
3	46
2	5.8
1	0



平成29年度学校評価（教職員評価と保護者評価の比較）の結果から

お忙しい中、学校評価アンケートご記入ありがとうございました。

結果から見ますと昨年度に比べ良くなっている項目が更に増えておりました。これも皆様の御協力のおかげと感謝申し上げます。なお、項目によっては評価の低くなっている項目もありましたので、それらのことについては以下にお示しします。

1 保護者の評価で「2やや改善が必要」と「1改善が必要」の割合を足したものが昨年度より高かった項目

- ⑤ 児童生徒や保護者、地域、関係機関から信頼されていると思いますか。〈7.8〉

〈対策〉

- 保護者の皆様には学校での児童生徒の様子や取り組み内容についてはこまめにお伝えするなどコミュニケーションに努めます。「よねようまつり」等学校行事や校外学習を通して地域や関係機関の皆様との交流を積極的に進めていきます。

2 教職員の評価で2と1の割合を足したもので高かった項目

- ③ 社会参加と自立に向けたキャリア教育が推進されていると思いますか。〈9.9〉

〈対策〉

- 進路部を中心に各学部の進路学習の取り組み内容の充実に努めています。その結果昨年度より9.9ポイント改善しています。
今後も卒業後の生活に関する情報収集とその発信に努め、社会に開かれた教育課程の実現を目指します。

3 関係機関との連携について

毎年連携が見えないとのご指摘をいただき、ご不便をおかけしております。本校では関係機関（教育委員会、病院、福祉事務所、相談支援事業所、障害者就業・生活支援センター、ハローワーク等）と連携しながら児童生徒の皆さんの支援に当たっております。具体的な連携内容については4月、5月の面談の際に個別の教育支援計画を元に個別に確認させていただいております。今後も連携等に変更が出た時点で確認させていただきますのでよろしくお願いいたします。なお、関係機関に関する最新情報（福祉制度改正やの変更等）につきましては進路部通信等をタイムリーに発行できるように努力していきます。

4 お願い

皆様が評価しやすいように、今後も関係機関との連携の状況や、地域とのふれあいの様子等をHPや「たより」等を使ってより積極的に知らせていきます。ぜひ、お時間のあるときにHPをご覧ください。

校長室だより、行事のお知らせ、報告等、随時HPを更新しています。

次回から学校評価アンケートに記名をお願いいたします。理由は頂いた御意見に対して具体的に対応するためです。保護者の皆様との対話を大切にしてより良い学校運営が進められればと考えます。御理解、御協力よろしくお願いいたします。

5 終わりに

自由記述においてお褒めの言葉をいただきました。逆に厳しいご示唆もいただきました。今後も「チーム米養」として全職員で児童生徒の指導・支援に当たって参ります。担任一人に任せずチームで知恵を絞り課題解決に取り組みます。今回のアンケートでご指摘いただいたことにつきましてもできるところから改善していきます。なお、今回のアンケートにかかわらず必要があれば担任を通していつでもお話をお聞かせください。保護者の皆様と手を携えて児童生徒一人一人の社会参加と自立に向けた取り組みを進めていきます。今後とも御理解、御協力をお願いいたします。ありがとうございました。

学校評議員の皆様の御意見から

- ◇いつも個々の障がい特性、個性を尊重した指導・支援ありがとうございます。病院の中という環境で、様々な制約ややり辛さなどおありかと思いますが精一杯御協力できるよう努めていきたいと思ひます。今後ともよろしくお願ひいたします。
- ◇本園の入所児童は、貴校やまなみ学園分教室及び高等部訪問教育による教育を受けています。限られた教育環境の中で、児童生徒一人ひとりの障がい等に応じて、きめ細やかな指導に取り組んでいただいていることにお礼を申し上げます。
- ◇来年度からは、高等部訪問教育を貴校西置賜校への通学に切替えるなど、教育環境の充実に感謝申し上げます。今後とも、「(6) 訪問教育、分教室、分校との連携、交流及び共同学習の充実」に努められますようお願い申し上げます。
- ◇上手に意思表示できない子の気持ちの見取りや言葉に置き換える工夫を今後も続けて欲しい。また、保護者に対して指導に関する説明の機会を多く設けて欲しい。
- ◇貴校の先生方が、毎日相当のストレスを感じ、悩みを抱えて業務に当たられていらっしゃるのだろう、そしてそんな思いを抱えつつも、日々、御奮闘されていらっしゃる、本当に頭が下がる思いです。
- ◇保護者からの御意見を拝見させていただきましたが、厳しい御意見も見受けられ、きっと先生方は「うちらだって精一杯やっている・・・」と虚しさを覚えることもあるかと思ひます。厳しい御意見を発せられるのは、親ですから当然だと思います。そのくらい保護者は保護者で、子どもの将来を案じ、『今より良い生活を・・・』という望みをもつからこそ・・・なのだと思います。是非、厳しい御意見をプラスに捉えて「ちょっとした改善」を日々積み上げていくことを、そして、それを良いタイミングで保護者にアピールしていくことをされてはどうでしょうか。
- ◇自分の子ども達が米養を卒業して数年になります。米養の児童生徒は明るく元気。バザーや校外学習時に見かけると、ああ、あんな時期があったなあ感慨深いものがありますし、指導している先生方もよく付き添い関わって下さっていると思ひます。本当に頭が下がります。反面、アンケートに職員間のあいさつのことが

書かれていました。本当にこれは困ったことだと思います。社会に出たとき、やはり長くその場所で受け入れてもらう為に必要なものはあいさつだと思っています。本当に何とか教職員のあいさつに関する評価がよくなってくれることを望みます。元気なあいさつが見られる学校は生徒も保護者も先生方も気持ちに通うと信じています。学校経営の重点8項目も生きてくると思います。期待しています。

◇やまなみ学園では、学園内に療育相談支援センター「おあしす」を設け、特に就学前の障がい児に対する療育相談・支援を行う地域の拠点施設たるべく活動していますが、就学中の児童生徒については貴校の役割に期待するところが大きく、「(8) 地域における特別支援教育のセンター的機能の更なる充実」について今後とも力を入れていただきたいと思いますので、よろしくお願いします。